

Valutazione degli alunni in Europa per il livello secondario inferiore

Fonte: [Eurybase](#), banca dati [Eurydice](#) sui sistemi educativi europei

Finlandia

Nei primi sette anni della scuola di base (struttura unica dell'obbligo) la valutazione viene espressa o tramite un giudizio o tramite una votazione numerica. Alla fine però il **voto deve essere numerico, anche se può essere accompagnato da un giudizio**. La scala numerica dei voti utilizzata per la valutazione è 4-10, dove 4 corrisponde a insufficiente, 5 a sufficiente, 6 a discreto, 7 a soddisfacente, 8 a buono, 9 a molto buono e 10 ad eccellente.

Francia

Non esiste nessuna regolamentazione concernente la valutazione degli alunni del collège (livello secondario inferiore). In pratica, il giudizio dei risultati degli alunni si traduce con una serie di **voti** riportati sul libretto dell'alunno inviato ogni trimestre ai genitori. Questi voti sono accompagnati, per ogni materia, da **giudizi dettagliati**.

Germania

La valutazione è espressa sulla base di una **scala di 6 voti**:

- 1 - Molto buono
- 2 - Buono
- 3 - Soddisfacente
- 4 - Sufficiente
- 5 - Insufficiente
- 6 - Gravemente insufficiente

Grecia

La valutazione nel livello secondario obbligatorio è **sia numerica che descrittiva**.

Danimarca

Negli ultimi anni del ciclo unico dell'obbligo (corrispondenti al nostro secondario inferiore), i **voti** sono dati **su scala numerica** divisa in 7 livelli:

- 12 Performance eccellente
- 10 Performance molto buona
- 7 Buona performance
- 4 Onesta performance
- 02 Performance ai limiti della sufficienza
- 00 Performance insufficiente
- 3 Performance inaccettabile

Norvegia

Nel ciclo secondario inferiore della scuola di base anche i **voti numerici fanno parte della valutazione complessiva.**

Polonia

La **scala dei voti** è la seguente:

- 6 - eccellente
- 5 - molto buono
- 4 - buono
- 3 - soddisfacente
- 2 - accettabile
- 1 - insoddisfacente

Portogallo

Nel terzo ciclo (corrispondente al livello secondario inferiore) viene data una **votazione da 1 a 5**. Nelle aree curriculari non disciplinari la valutazione è espressa con i seguenti giudizi qualitativi: insoddisfacente, soddisfacente e più che soddisfacente.

Spagna

I risultati della valutazione, nel livello dell'istruzione secondaria obbligatoria, sono espressi in termini di **insoddisfacente, soddisfacente, buono, molto buono e eccellente**. Questi risultati **devono anche essere espressi con numeri da 0 a 10** (solo numeri interi). I voti sono i seguenti: insoddisfacente "0,1,2,3 or 4"; soddisfacente "5"; buono "6"; molto buono "7 or 8" e eccellente "9 o 10".

Svezia

Il sistema di votazione usato si basa su una scala di **tre giudizi**:

- sufficiente
- distinto
- più che distinto

Ungheria

I **voti** attribuiti durante l'anno e al termine dei trimestri sono i seguenti:

- 5 - eccellente
- 4 - buono
- 3 - discreto
- 2 - sufficiente
- 1 - insufficiente

La **condotta** viene valutata con un **sistema di 4 voti**:

- 5 - esemplare
- 4 - buono
- 3 - discontinua
- 2 - cattiva/negligente